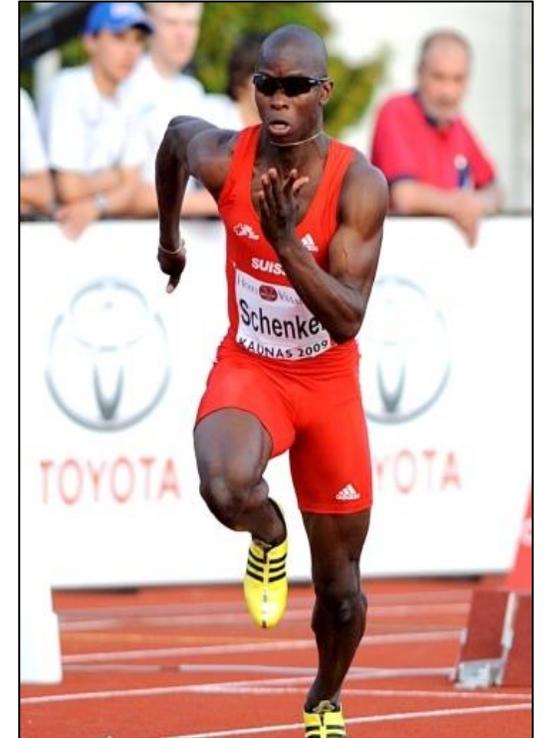


C109

# L'entraînement de vitesse



Lea Sprunger Nyon VD



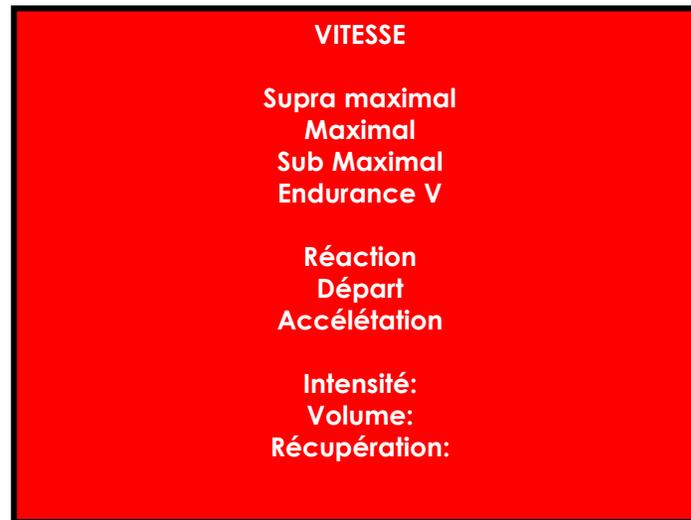
Reto Amaru Schenkel ZH



Ausbildung  
Formation  
Formazione



# Planification d'entraînement / Puzzle (course)



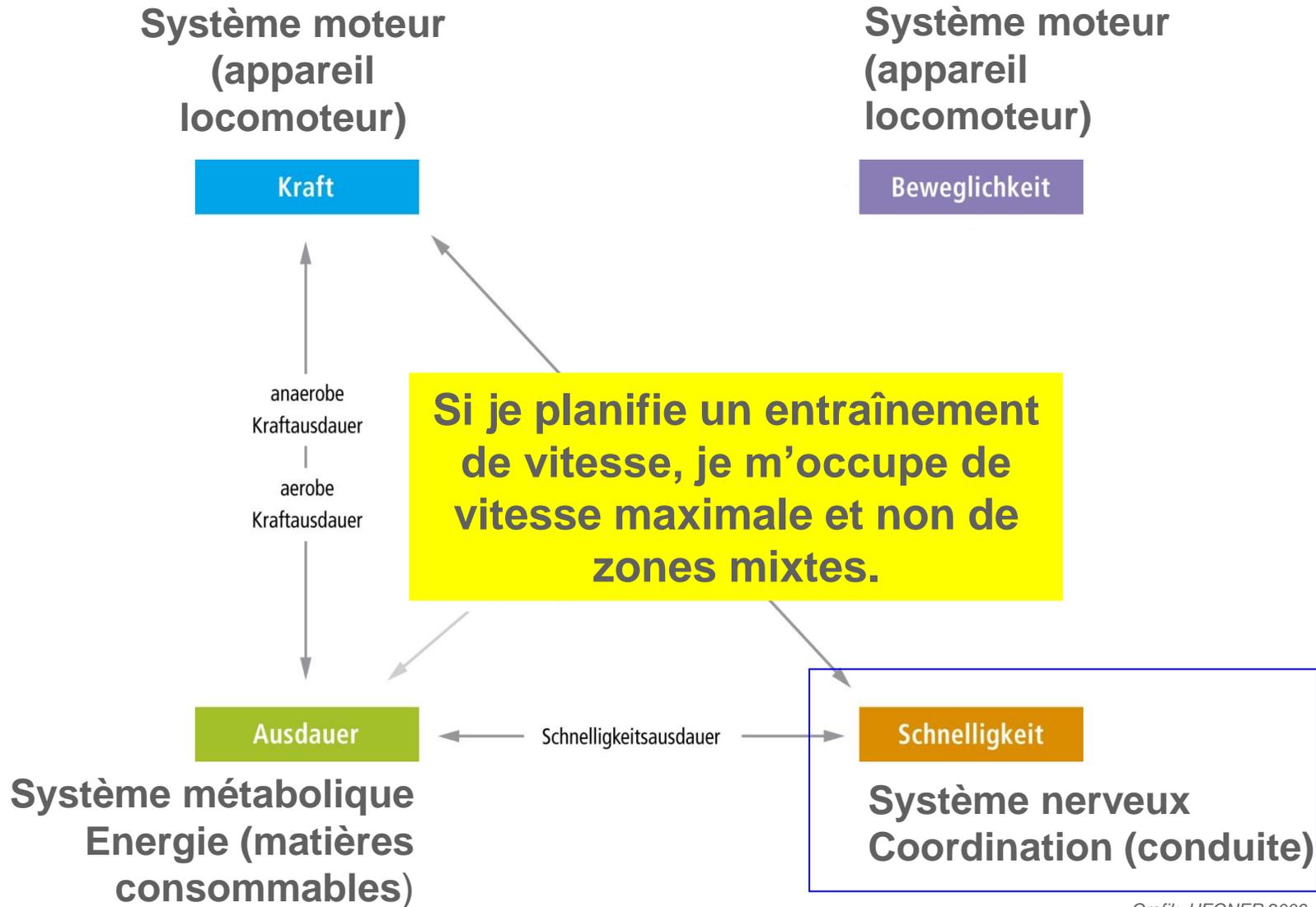


# Vitesse



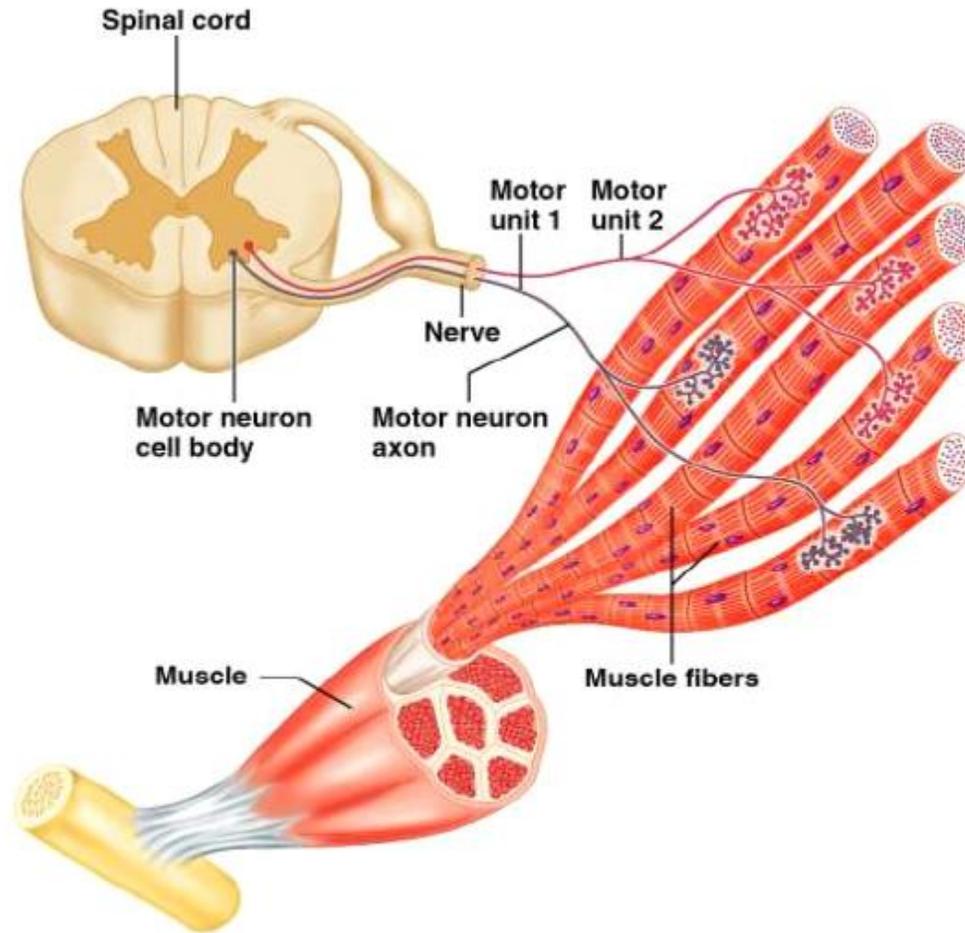


# Les facteurs de condition physique



Grafik: HEGNER 2006

# Système nerveux – Coordination (conduite)



Copyright © 2004 Pearson Education, Inc., publishing as Benjamin Cummings.



# Types de fibres musculaires

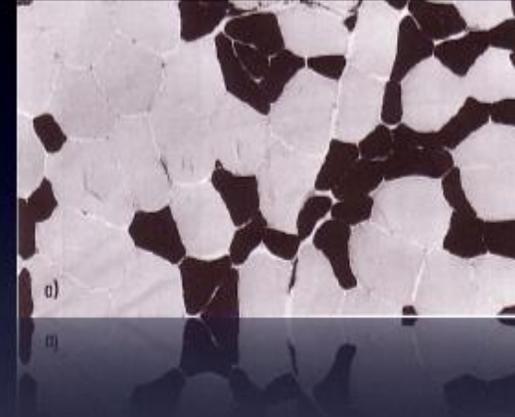
- Typ IIb

Vitesse

Fibres FT (FTO-FTG)

(blanc – clair - épais)

Se contractant rapidement

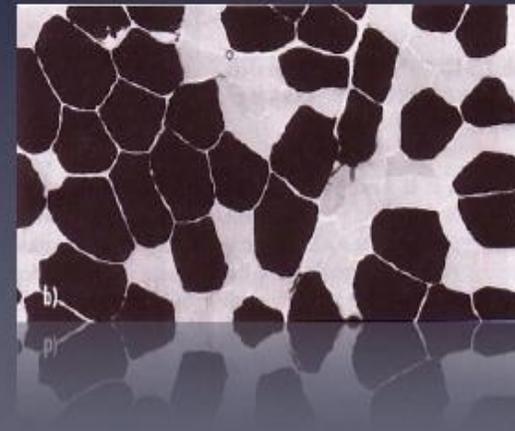


- Typ I

Endurance

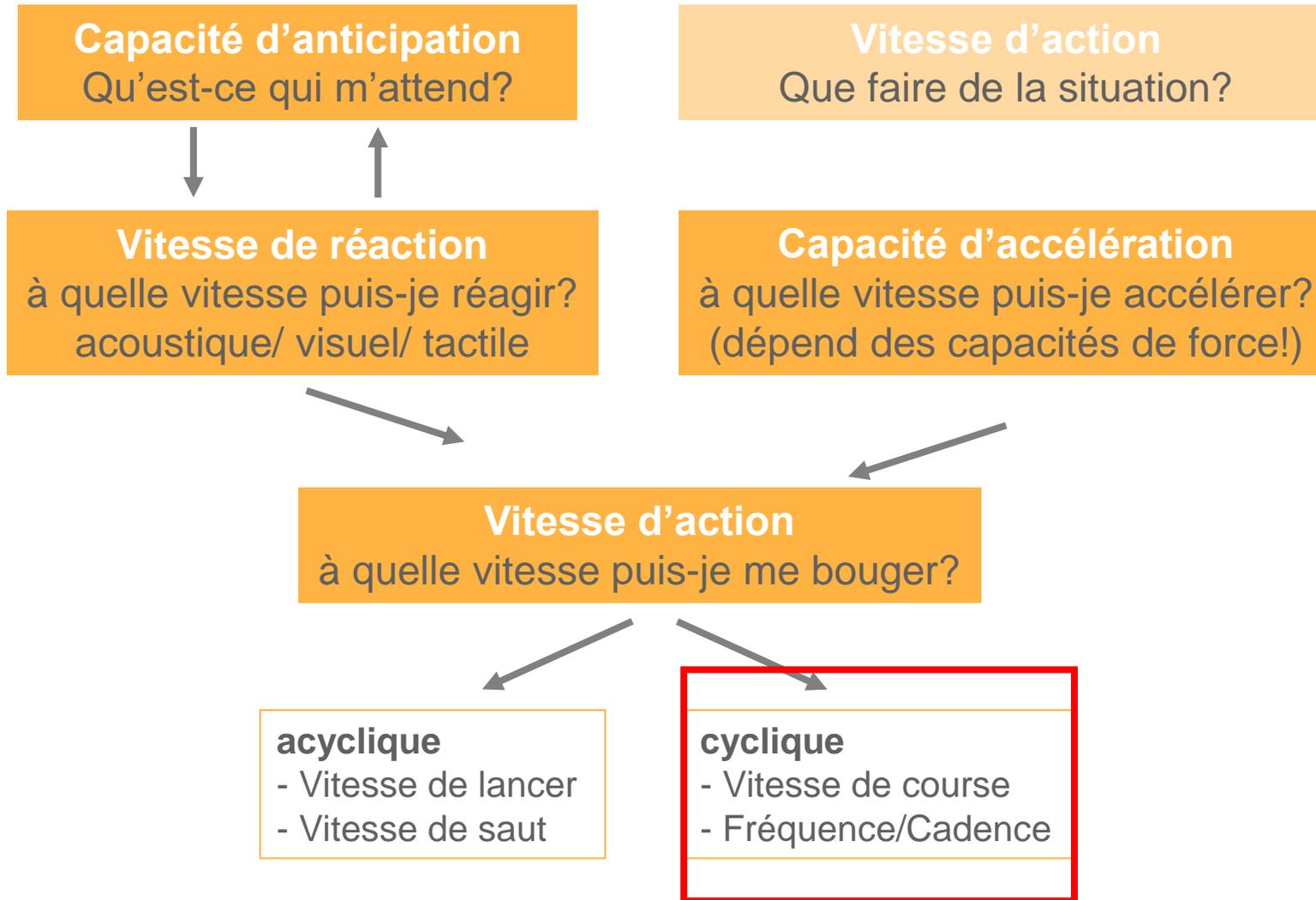
Fibres ST (rouge-foncé-mince)

Se contractant lentement



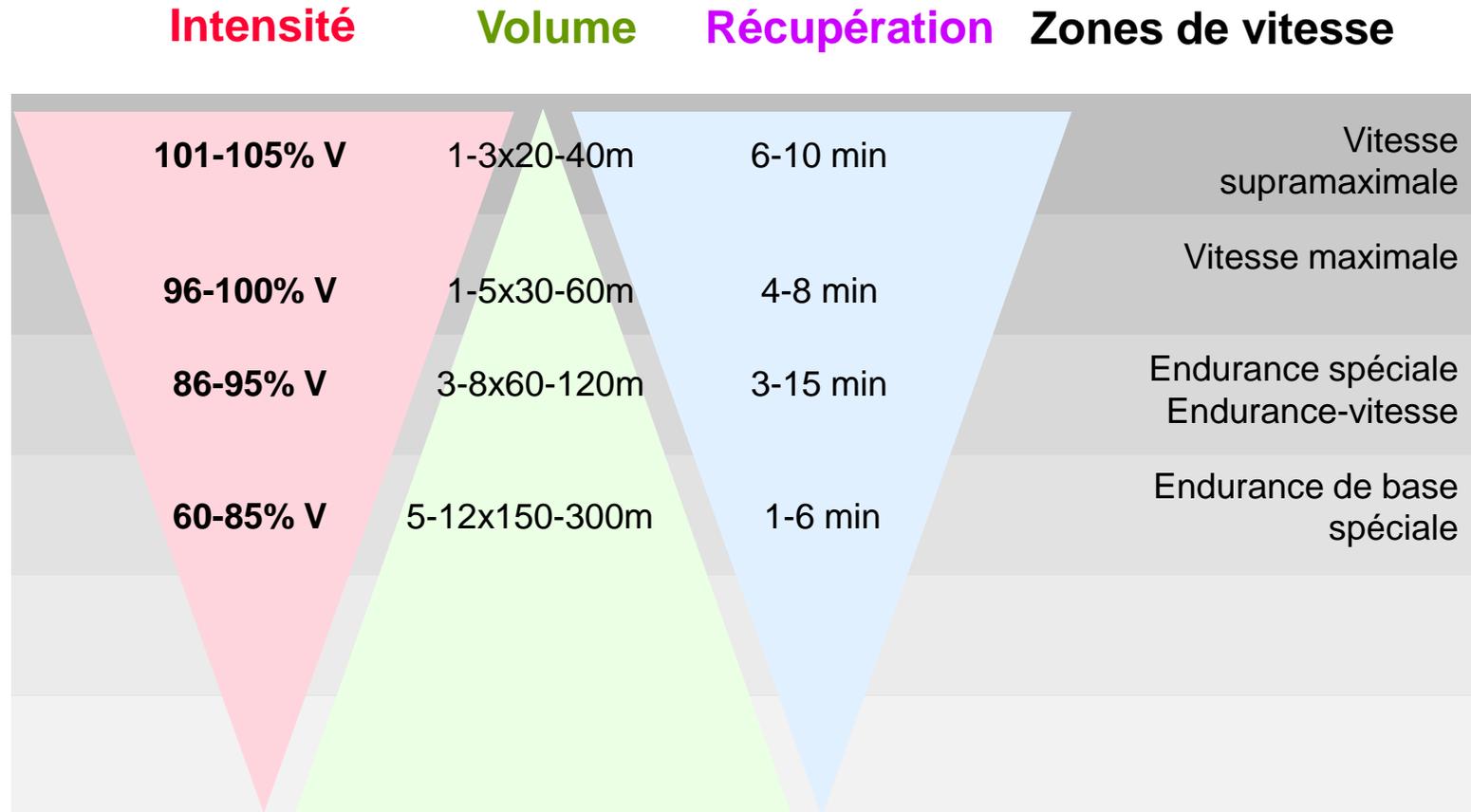


# Vitesse





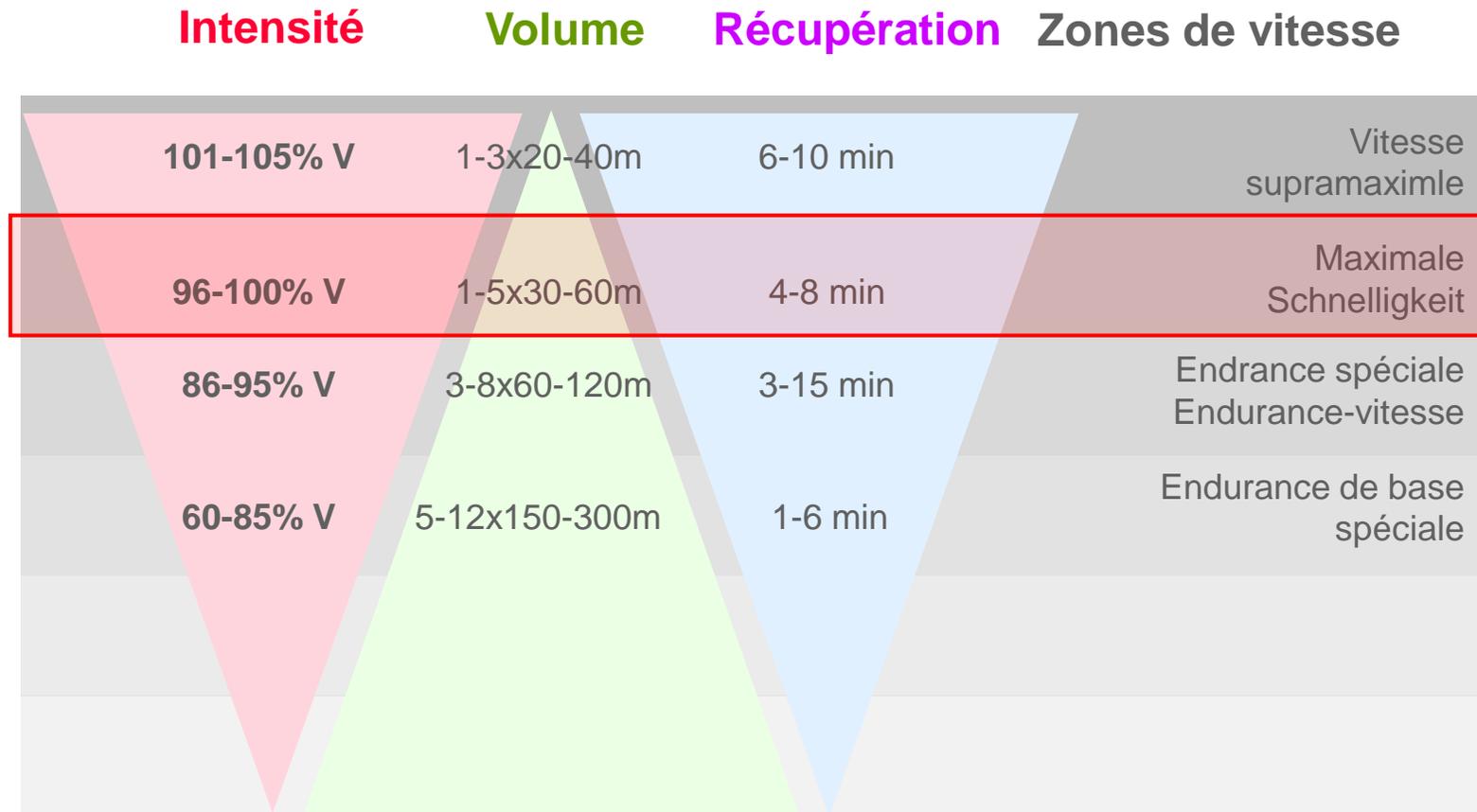
# Niveaux d'intensité



V= vitesse maximale



# Niveaux d'intensité



V= vitesse maximale



# Vitesse dans la planification d'entraînement / Puzzle (course)

**La vitesse est toujours intensive (rouge)**

## VITESSE

Supra maximal  
Maximal  
Sub Maximal  
Endurance V

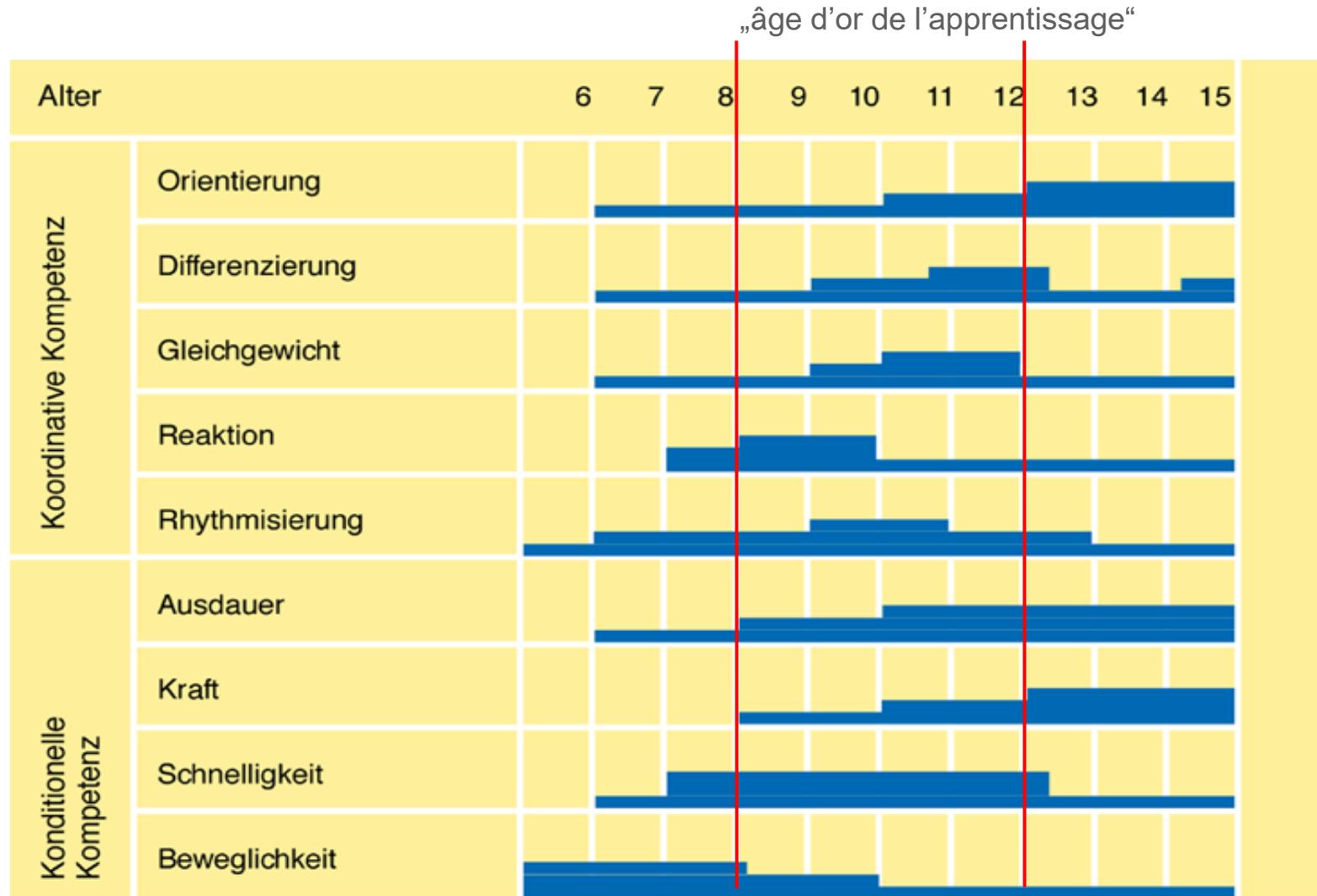
Réaction  
Départ  
Accélération

Intensité:  
Volume:  
Récupération:

Vitesse de réaction	Vitesse de réaction	Exercices de réaction à différents signaux (sifflet, parteanire, jeux de balle)
Vitesse d'action	Vitesse d'action acyclique Vitesse de réaction cyclique	Départs debout. Agir pendant les jeux de balle Accélérations, sprints volants, courir à la montée, 5x 30m avec 3' pause
Endurance-vitesse	Capacité de performance alactacide anaérobie	2 x (5 x 60-100m) avec 4 - 6 min pause , 6 - 12 min SP



# Phases sensibles (manuel clé p. 45)



# Entraînement de vitesse avec les jeunes



*Ça doit être amusant!!*





# Structure de la leçon d'entraînement

**Introduction/Échauffement**

**avant**

**vitesse**

**avant**

**force**

**avant**

**endurance**

**avant**

**retour au calme/fin**



# Structure d'un processus d'entraînement à long terme





# Précisions méthodiques

- si possible rapidement (enfance)
- toute l'année
- préparé, échauffé, introduit
- au début de la leçon
- mouvements à vitesse maximale
- mouvements précis (points clés, technique)
- avec pauses (50x la durée de l'effort ou 1min par 10m)
- formes motivantes et globales
- le progrès individuel compte (formes sociales)
- développement: jeu → technique → performance



## Précisions méthodiques

Base:

Planification de l'entraînement cadre demi-fond/fond

Brochure Physis, exemples pratiques

But:

Coup d'oeil sur l'organisation et le déroulement  
d'exercices pour améliorer la vitesse dans différentes  
classes d'âge et de niveau différent