

## Guide d'entretien Scouting

Ce document peut être utilisé comme aide pour mener l'entretien de Scouting. Le guide d'entretien est une aide d'orientation et non un modèle strict. Chaque entretien d'athlète est conçu individuellement par l'athlète respectif. Le déroulement de l'entretien peut donc varier et se dérouler différemment selon l'entretien et l'athlète.

### Classification dans le processus global

Dans un premier temps l'athlète ou les parents/enseignants de l'athlète ont été contactés par mail pour rendre attentif à l'excellente performance de l'athlète (pour son âge) et « l'inviter » à rejoindre le club de talent.

Dans un deuxième temps, le canton prend des mesures de scouting. Lors d'un éventuel entretien entre le scout et l'athlète/les parents, l'athlète doit être encouragé et motivé à participer à un entraînement d'essai ou à adhérer à un club d'athlétisme/de gymnastique (avec athlétisme).

But : Motiver l'athlète et l'attirer vers l'athlétisme.

### Déroulement de l'entretien

L'entretien peut être divisé en 3 phases principales avec différents accents. Chaque phase est accompagnée d'exemples de questions afin d'obtenir une impression concrète de la phase respective.

#### *Phase 1 : Entrer dans l'entretien*

Au début de l'entretien il faudrait impérativement commencer par se présenter personnellement. Ensuite il faut intégrer l'accompagnant de l'athlète (parents, entraîneur, o.a.).

Il est également important d'aborder correctement dès le début les parents et/ou l'athlète. Le début de l'entretien peut être décisif pour tout le déroulement de l'entretien. Il est donc recommandé de commencer l'entretien avec des questions/déclarations informelles sur la compétition, la performance de l'athlète etc. Une bonne ambiance pendant l'ensemble de l'entretien constitue un avantage (bonne présentation, rires, etc.).

#### Exemples d'entrée

- Félicitations pour ta magnifique performance ! Je suis de l'association cantonale d'athlétisme et à la recherche de talents. Avec qui es-tu ici pour que je puisse donner plus d'informations.  
Est-ce que la compétition t'a plu ?
- Es-tu satisfait/e de ta performance ?
- As-tu eu du plaisir à participer ?
- Souligner et féliciter pour les résultats (si bons).
- Év. classer les (bons) résultats (par ex. classement dans listes cantonale/nationale des meilleurs, etc.)

## Phase 2 : Motiver

Dans cette phase de l'entretien, il s'agit de motiver concrètement l'athlète (les parents) pour l'athlétisme et de lui faire prendre conscience ainsi qu'à ses parents de la performance particulière. Pour montrer ce que vaut la performance par rapport à celle des autres, le graphique préparé peut être utilisé. Dans un prochain temps il s'agit d'expliquer ou de montrer les possibilités d'entraînement qui s'offrent à l'athlète et les avantages pour l'athlète de faire partie d'une société. Ici on peut expliquer les différentes structures, clubs d'athlé ou sociétés de gym avec accent sur l'athlétisme.

Dans l'idéal il faudrait convaincre l'athlète de suivre un entraînement d'essai dans un club et ensuite de s'y affilier.

### Exemples de motivation

- En comparaison avec les autres de x ans, tu es \_\_\_ bon/ne.
- Dans un club tu peux t'entraîner ensemble avec d'autres
- Un club te prépare de manière optimale à ce sport/ à la compétition/ etc.
- Dans un club tu peux profiter d'offres d'encouragement/camps /etc.
- Tu es invité/e à participer à un entraînement d'essai dans un club pour te faire ta propre idée.

Pour pouvoir motiver une personne, il est important que l'apparence du Scout soit authentique. Si le Scout montre de **l'enthousiasme** pour l'athlétisme, il est plus probable que son vis-à-vis puisse être enthousiasmé à son tour. De plus le **but final** – aller suivre un entraînement d'essai – devrait être clairement formulé. **Compliments, valorisation et reconnaissance** ont un effet très motivant. Le Scout doit **féliciter** l'athlète pour sa performance, réalisée à l'UKC locale et souligne que ce résultat se situe parmi le Top 30 de son âge en Suisse. Il peut aussi être motivant de présenter à l'athlète les **avantages** d'un entraînement d'essai/d'une affiliation à une société (soutien ciblé, réseau, etc.).

Dans cette partie de l'entretien on peut en plus attirer l'attention sur **l'outil des cartes**. Ou on peut utiliser l'outil ensemble en cherchant un club potentiel à proximité du domicile de l'athlète. On peut également proposer à l'athlète de suivre un entraînement d'essai avec un frère ou une sœur ou un/e ami/e, ce qui pourrait renforcer la motivation.

### Exemples de motivation

- Viens, on regarde ensemble, quelle société se trouve près de chez toi
- As-tu un ami/une amie qui pourrait t'accompagner ?
- Peut-être qu'un frère ou une sœur aimerait venir avec toi

### *Phase 3: Conclusion*

Pour terminer il faut encore une fois inciter l'athlète (et les parents) à suivre un entraînement d'essai. Il faut également proposer une aide permanente. Pour cela on peut donner son adresse électronique ou son numéro de téléphone et demander s'il y a encore des questions ouvertes.

#### Exemples de conclusion

- As-tu/avez-vous encore des questions, des doutes, des incertitudes ?
- Voici mon adresse électronique, mon numéro de téléphone, pour me joindre en cas de questions.
- As-tu/avez-vous besoin de soutien ?
- Tu peux/vous pouvez me contacter à tout moment