

Formulaire d'évaluation de l'examen d'entraîneur-e A



Nom, Prénom _____
 Groupe du discipline / discipline _____
 Experts _____
 Date _____

Compétence professionnelle pratique (arrondie) **0**

Recommandation pour BTA **0**

Grille des notes: 4 très bon / 3 bon / 2 suffisant / 1 insuffisant

Dans les prescriptions d'examen pour l'obtention du diplôme Entraîneur A, la forme et le contenu sont définis de manière détaillée.

L'évaluation s'appuie sur les points de la liste ad hoc.

Rapport du stage d'observation (50%)		Très bon	bon à très bon	bon	suffisant à bon	suffisant	presque suffisant	insuffisant
1. Forme du rapport (30%)								
Complétude formelle	<i>Page Titre, description groupes, réflexion, nombre de pages, toutes les parties disponibles, au moins 8h, au mieux 2 entraîneurs</i>							
Structure, logique, compréhension	<i>Bien lisible, forme de présentation appropriée, terminologie correcte, limitée à l'essentiel</i>							
Contenu de l'entraînement	<i>Contenu de l'entraînement expliqué de manière pertinente (images, croquis, descriptions), choix judicieux de l'entraîneur observé</i>							
2. Résultats (70%)								
Analyse de l'entraînement	<i>Contenu essentiel reconnu (méthodologique & technique), classement des mesures d'entraînement, facteurs de développement essentiels reconnus</i>							
Connaissances et réflexion	<i>Analyse critique du contenu de l'entraînement et des méthodes d'enseignement choisies, lien avec la théorie, discussion avec l'entraîneur, prise de notes des principales conclusions.</i>							
Conclusions pour son propre entraînement	<i>Déductions judicieuses, adaptées au niveau, critiques, réfléchies</i>							
Note partielle								0

Formulaire d'évaluation de l'examen d'entraîneur-e A



Nom, Prénom _____
 Groupe du discipline / discipline _____
 Experts _____
 Date _____

Compétence professionnelle pratique (arrondie) **0**

Recommandation pour BTA **0**

Grille des notes: 4 très bon / 3 bon / 2 suffisant / 1 insuffisant

Dans les prescriptions d'examen pour l'obtention du diplôme Entraîneur A, la forme et le contenu sont définis de manière détaillée.

L'évaluation s'appuie sur les points de la liste ad hoc.

Coaching (30%)		Très bon	bon à très bon	bon	suffisant à bon	suffisant	presque suffisant	insuffisant
1. Forme de la planification d'enseignement (20%)								
Intégralité formelle	<i>Page titre, description des buts et contenus, réflexion, nombre de pages, toutes les parties requises sont disponibles,</i>							
Structure, logique de l'entraînement, compréhension	<i>Facile à lire, forme de présentation appropriée, terminologie correcte, limitée à l'essentiel</i>							
Contenu de l'entraînement	<i>Contenus de l'entraînement expliqués de manière judicieuse (images, croquis, descriptifs), choix judicieux des exercices</i>							
2. Coaching (80%)								
Climat	<i>Ambiance dans le groupe, gestion des relations, caractère émotionnel du/de la candidat/e</i>							
Direction	<i>Structure du coaching, style de direction, orientation vers l'objectif et intégration des athlètes, rythmisation de l'entraînement</i>							
Feedback	<i>Style du feedback, coaching orienté vers la solution. Qualité du feedback, feedback technique</i>							
Communication/Langage	<i>Clarté, simplicité du langage, orientation athlètes, présence, apparition</i>							
		Note partielle 0						