

Bewertungsformular Prüfung Trainer/in A



Name, Vorname _____
 Disziplingruppe, Disziplin _____
 Experten _____
 Datum _____

Note Fachkompetenz Praxis (Halbnote) **0**

Empfehlung für BTA

Bewertung: Notenraster: 4 sehr gut / 3 gut / 2 genügend / 1 ungenügend
 In den Prüfungsbestimmungen Trainer/in A sind die formalen und Inhaltlichen Vorgaben exakt definiert.
 Die Beurteilung lehnt sich an die dort aufgelisteten Punkte.

Note Fachkompetenz Praxis (ungerundet) **0**

Technikanalyse (40%)		Sehr gut	gut bis sehr gut	gut	genügend bis gut	genügend	beinahe genügend	nicht vorhanden
1. Form der Technikanalyse (20%)								
Formale Vollständigkeit	<i>Titelblatt, Quellenangaben, Kurzbeschreibung Trainingsgruppe und Niveau, Video / Bilder vorhanden</i>							
Aufbau, Logik der Arbeit, Verständlichkeit	<i>gut leserlich, geeignete Darstellungsform, korrekte Terminologie, auf das Wesentliche beschränkt</i>							
Bildmaterial / Video	<i>Genügende Video- und Bildqualität</i>							
2. SOLL-Analyse (20%)								
Vollständigkeit der Soll-Analyse	<i>Relevante Phasen vorhanden, sinnvolle Referenz, ausgewählte Schlüsselpositionen aufgezeigt</i>							
Zentrale Elemente erkannt	<i>Leistungsrelevante Merkmale erkannt und niveaugerecht adaptiert</i>							
3. IST-Analyse mit Schlussfolgerung (60%)								
Fachlich korrekte Analyse	<i>Geeignete Videoposition, Auswahl sinnvoller Schlüsselposition, kritische Betrachtungsweise der Gemeinsamkeiten/Abweichungen SOLL-IST, korrekte, sinnvolle, hilfreiche Skizzen</i>							
Erkenntnisse und Zielformulierungen	<i>Wesentliche Ursachen im athletischen und technischen Bereich erkannt, Auswirkungen / Defizite erkannt, sinnvolle Zielformulierungen daraus abgeleitet</i>							
Trainingsmassnahmen	<i>zielgerichtete und niveaugerechte Trainingsmassnahmen werden erkannt, beschrieben, sinnvoll strukturiert sowie priorisiert.</i>							

Teilnote **0**

Bewertungsformular Prüfung Trainer/in A



Name, Vorname

Disziplingruppe, Disziplin

Experten

Datum

Note Fachkompetenz Praxis (Halbnote) **0**

Empfehlung für BTA

Bewertung: Notenraster: 4 sehr gut / 3 gut / 2 genügend / 1 ungenügend
 In den Prüfungsbestimmungen Trainer/in A sind die formalen und Inhaltlichen Vorgaben exakt definiert.
 Die Beurteilung lehnt sich an die dort aufgelisteten Punkte.

Praktikumsbericht (30%)		Sehr gut	gut bis sehr gut	gut	genügend bis gut	genügend	beinahe genügend	nicht vorhanden
1. Form des Praktikumsberichts (30%)								
Formale Vollständigkeit	<i>Titelblatt, Beschrieb Gruppen, Reflexion, Anzahl Seiten, alle Teile vorhanden, mindestens 8h, 2 Trainer besucht</i>							
Aufbau, Logik der Arbeit, Verständlichkeit	<i>gut leserlich, geeignete Darstellungsform, korrekte Terminologie, auf das Wesentliche beschränkt</i>							
Trainingsinhalt	<i>Trainingsinhalte sinnvoll erklärt (Bilder, Skizzen, Beschriebe), sinnvolle Auswahl der hospitierten Trainer</i>							
2. Erkenntnisse (70%)								
Analyse des Trainings	<i>Wesentliche Inhalte erkannt (methodisch & fachlich), Einordnung der Trainingsmassnahmen, wesentliche Entwicklungsfaktoren erkannt</i>							
Erkenntnisse und Reflexion	<i>kritische Auseinandersetzung den gewählten Trainingsinhalten und Vermittlungsmethoden, Verbindung mit Theorie, Diskussion mit Trainern, Wichtige Erkenntnisse notiert</i>							
Rückschlüsse für das eigene Training	<i>sinnvolle Rückschlüsse, niveaugerecht, kritisch, reflektiert</i>							

Teilnote **0**

Bewertungsformular Prüfung Trainer/in A



Name, Vorname

Disziplingruppe, Disziplin

Experten

Datum

Note Fachkompetenz Praxis (Halbnote) **0**

Empfehlung für BTA

Bewertung: Notenraster: 4 sehr gut / 3 gut / 2 genügend / 1 ungenügend
 In den Prüfungsbestimmungen Trainer/in A sind die formalen und Inhaltlichen Vorgaben exakt definiert.
 Die Beurteilung lehnt sich an die dort aufgelisteten Punkte.

Coaching (30%)		Sehr gut	gut bis sehr gut	gut	genügend bis gut	genügend	beinahe genügend	nicht vorhanden
1. Form der Unterrichtsplanung (20%)								
Formale Vollständigkeit	<i>Titelblatt, Beschrieb Ziele und Inhalte, Reflexion, Anzahl Seiten, alle geforderten Teile vorhanden,</i>							
Aufbau, Logik des Trainings, Verständlichkeit	<i>gut leserlich, geeignete Darstellungsform, korrekte Terminologie, auf das Wesentliche beschränkt</i>							
Trainingsinhalt	<i>Trainingsinhalte sinnvoll erklärt (Bilder, Skizzen, Beschriebe), sinnvolle Auswahl der Übungen</i>							
2. Coaching (80%)								
Klima	<i>Atmosphäre in Gruppe, Beziehungsgestaltung, Emotionalität der Kandidat/In</i>							
Führung	<i>Coachingstruktur, Führungsstil, Zielerorientierung und Miteinbezug Athlet/Innen, Rhythmisierung Training</i>							
Feedback	<i>Feedbackstil, lösungsorientiertes Coaching, Qualität Feedback, fachliches Feedback</i>							
Kommunikation/Sprache	<i>Klarheit, Einfachheit der Sprache, Athlet/innenorientierung, Präsenz, Auftritt</i>							

Teilnote **0**