

# Prüfung Trainer/in A – Prüfungsbestimmungen

Leichtathletik – Weiterbildung Leistungssport Jugend

## Prüfungsbestimmung zur Erlangung des Diploms Trainer/in A

<b>A Allgemeines</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Kandidatinnen und Kandidaten werden im Rahmen des Modules «Einführung Leistungssport» über die Prüfungsanforderungen informiert.</li> <li>- Das Verbandsdiplom Trainer/in A kann nur abgegeben werden, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbandszugehörigkeit zu Swiss Athletics, STV, SATUS, Sportunion als Mitglied eines leichtathletik-treibenden Vereins.</li> <li>• Member Swiss Athletics.</li> <li>• nachgewiesene Leiter-/Trainertätigkeit in einem Verein obengenannter Verbände.</li> <li>• bestandenes Modul «ComPass»</li> </ul> </li> </ul>															
<b>B Prüfungsumfang</b>	<p><b>Fachkompetenz Praxis – Hospitationsbericht / Hospitation (30%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hospitation an einem Nationalen Leistungszentrum von Swiss Athletics von mindestens 8 Stunden (auch aufgeteilt an mehreren Tagen). Die Hospitationen müssen auf mehrere Trainer/innen verteilt sein. Die Hospitationsmöglichkeiten werden im Modul Einführung Leistungssport bekannt gegeben.</li> <li>- Schriftliche Dokumentation der Erkenntnisse aus dem Besuch und dem Austausch mit den Trainer/innen mit Rückschlüssen für das eigene Training (siehe Vorlage).</li> <li>- Mündliches Gespräch, Kurzpräsentation, Verteidigung des Hospitationsberichts fliesst in die Beurteilung der Teilnote ein.</li> <li>- Der Hospitationsbericht mit dessen Verteidigung zählt 30% zur Note Fachkompetenz Praxis.</li> <li>- Mehr Informationen sind den „Detailbestimmungen Fachkompetenz Praxis - Hospitationsbericht“ zu entnehmen.</li> </ul> <p><b>Fachkompetenz Praxis - Technikanalyse (40%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoanalyse mit schriftlicher Dokumentation einer Bewegungssequenz einer Athletin oder eines Athleten aus der gewählten Disziplingruppe.</li> <li>- Ist-Soll Analyse der Technik, Ableitung von Schlussfolgerungen und Trainingsmassnahmen.</li> <li>- Mündliches Gespräch, Kurzpräsentation, Verteidigung des Technikanalyse fliesst in die Beurteilung der Teilnote ein.</li> <li>- Mehr Informationen sind den „Detailbestimmungen Fachkompetenz Praxis - Technikanalyse“ zu entnehmen.</li> </ul> <p><b>Fachkompetenz Praxis – Coaching (30%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung und schriftliche Planung einer kurzen Trainingssequenz (30 min) mit einer Kleingruppe Nachwuchsathlet/innen auf Level T4/E1 des FTEM-Modells.</li> <li>- Die Athlet/innen-Zusammensetzung wird während des Einführungsmoduls bekannt gegeben; die Athlet/innen stehen in keiner „Beziehung“ zu den Kandidat/innen (sind also nicht vom eigenen Verein).</li> <li>- Durchführung der geplanten Trainingssequenz.</li> <li>- Mehr Informationen sind den „Detailbestimmungen Fachkompetenz Praxis - Coaching“ zu entnehmen.</li> </ul>															
<b>C Notengebung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Prüfungsleitung setzt J+S Leichtathletik-Expertinnen und Experten zur Beurteilung der Teilbereiche entsprechend ihrer disziplinspezifischen und sprachlichen Kompetenz ein.</li> <li>- Jeder Teilbereich zählt gemäss Erwähnung in Abschnitt B zur Endnote.</li> <li>- Notenskala: 4 (sehr gut), 3 (gut), 2 (genügend), 1 (ungenügend).</li> <li>- Bewertungsformulare sind unter dem Downloadbereich von Swiss Athletics bei der entsprechenden Ausbildungsstufe einsehbar.</li> </ul>															
<b>D Anforderungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Prüfung gilt mit einer Gesamtnote von mindestens 2.00 und keinen ungenügenden Teilnoten als bestanden.</li> <li>- Ungenügende Teilbereiche können zu den ordentlichen Prüfungsterminen im Sinne einer Nachprüfung wiederholt werden. Die Prüfungsleitung kann davon abweichende Überarbeitungsfristen definieren.</li> <li>- Bei Nichtbestehen der Nachbesserung entscheidet die Prüfungsleitung über das weitere Vorgehen oder allfällige Nachprüfungen.</li> </ul>															
<b>E Empfehlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die ungerundeten Prüfungsnoten gelten als Grundlage für die Empfehlung zur nächsthöheren Ausbildungsstufe.</li> </ul> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Dabei kommt folgender Raster zur Anwendung</td> <td style="width: 20%;"><u>ungerundete Note</u></td> <td style="width: 30%;"><u>Empfehlung</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4.00 bis 3.50</td> <td>a sehr empfohlen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3.49 bis 3.00</td> <td>b empfohlen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2.99 bis 2.50</td> <td>c bedingt empfohlen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>unter 2.50</td> <td>d nicht empfohlen</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es obliegt der Prüfungsleitung die Empfehlung aus Gründen der Sozial- oder Selbstkompetenz der Kandidatinnen und Kandidaten abweichend von der Notengrundlage auszusprechen.</li> <li>- Für die Zulassung für die nächsthöhere Trainerstufe muss mindestens die Empfehlung b erreicht werden oder es kann eine Karenzzeit zum Sammeln von Praxiserfahrungen vorgeschrieben werden.</li> <li>- Bei Empfehlung c können Teilbereiche zu den ordentlichen Prüfungsterminen im Sinne einer Nachprüfung wiederholt werden. Bei Empfehlung d muss die gesamte Prüfung wiederholt werden.</li> </ul>	Dabei kommt folgender Raster zur Anwendung	<u>ungerundete Note</u>	<u>Empfehlung</u>		4.00 bis 3.50	a sehr empfohlen		3.49 bis 3.00	b empfohlen		2.99 bis 2.50	c bedingt empfohlen		unter 2.50	d nicht empfohlen
Dabei kommt folgender Raster zur Anwendung	<u>ungerundete Note</u>	<u>Empfehlung</u>														
	4.00 bis 3.50	a sehr empfohlen														
	3.49 bis 3.00	b empfohlen														
	2.99 bis 2.50	c bedingt empfohlen														
	unter 2.50	d nicht empfohlen														

# Prüfung Trainer/in A - Detailbestimmungen

Leichtathletik – Weiterbildung Leistungssport Jugend

## Detailbestimmungen Fachkompetenz Praxis - Hospitationsbericht

<b>a Form des Berichts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Bericht muss gut leserlich und verständlich abgefasst sein. Eine Vorlage wird zur Verfügung gestellt.</li> <li>- Der Bericht muss alle unter Inhalte (Punkt B) erwähnten Angaben enthalten. Auf unwesentliche Details ist zu verzichten.</li> <li>- Beispielberichte stehen im Downloadbereich von Swiss Athletics (<a href="http://www.swiss-athletics.ch">www.swiss-athletics.ch</a>) zur Verfügung.</li> <li>- Der Bericht soll mindestens 2 und maximal 6 A4-Seiten umfassen.</li> </ul>
<b>b Inhalt des Berichts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besuchsort, Datum und Dauer der besuchten Trainingssequenz(en)</li> <li>- Beschreibung der Trainingsgruppe und der Leitung</li> <li>- Beschreibung des Inhaltes des Trainings (Umfänge, Intensitäten).</li> <li>- Beschreibung der Erkenntnisse aus dem Training resp. dem Austausch mit dem/der Trainer/in.</li> <li>- Auswirkungen auf das eigene Training.</li> </ul>
<b>c Bewertung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein verspätetes Einreichen des Berichts hat einen Notenabzug zur Folge.</li> <li>- Die Bewertungskriterien sind dem "Beurteilungsformular Hospitationsbericht" zu entnehmen. Dieses ist im Downloadbereich von Swiss Athletics unter der Rubrik Trainer/in – Ausbildung – Jugend- und Leistungssport – Trainer/in A einsehbar.</li> </ul>

## Detailbestimmungen Fachkompetenz Praxis - Technikanalyse

<b>a Form der Analyse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Darstellungsform ist freigestellt, ein Titelblatt muss jedoch vorhanden sein.</li> <li>- Die Analyse muss gut leserlich und verständlich abgefasst sein.</li> <li>- Sie muss alle unter Inhalte (Punkt B) erwähnten Angaben enthalten. Auf unwesentliche Details wird verzichtet.</li> <li>- Der Umfang ist begrenzt auf minimal 4, maximal 8 Seiten A4. Sinnvollerweise wird die Dokumentation mit Standbildern von Schlüsselpositionen ergänzt.</li> <li>- Die Videoaufnahmen müssen dem zeitgemässen Standard und den Prinzipien von Leichtathletik-Filmaufnahmen entsprechen (sinnvolle Position, richtiger Bildausschnitt, etc.).</li> <li>- Der Dateinamen des Bildmaterials muss folgende Form aufweisen; Name_Vorname_Video_Disziplin.</li> <li>- Elektronische Abgabe der Bewegungssequenzen (Format .mp4, .avi, .mov, oder .mpg).</li> <li>- Der genaue Abgabetermin wird im Modul Einführung Leistungssport bekannt gegeben und unter <a href="http://www.swiss-athletics.ch">www.swiss-athletics.ch</a> publiziert.</li> </ul>
<b>b Inhalt der Analyse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wichtige Eckpunkte und Voraussetzungen der Athletin oder des Athleten.</li> <li>- Soll-Analyse der gewählten Technik mit Beschreibung und niveaugerechten Priorisierung der leistungsrelevanten Merkmale. Aufzeigen der Schlüsselpositionen und -bewegungen.</li> <li>- Ist-Analyse der Bewegungsausführung. Gemeinsamkeiten und Abweichungen zur Soll-Technik geordnet nach Wichtigkeit.</li> <li>- Festhalten der Ursachen für Abweichungen (z.B. falsche Bewegungsvorstellung, athletische oder technische Defizite, etc.) und deren Folgen.</li> <li>- Auf die Athletin oder den Athleten abgestimmte Ableitung von sinnvollen Zielformulierungen und konkreten Trainingsmassnahmen im technischen und physischen Bereich und Erklärung der wichtigsten Korrekturübungen.</li> <li>- Referenzen und Literaturangaben.</li> </ul>
<b>c Bewertung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein verspätetes Einreichen der Analyse hat einen Notenabzug zur Folge.</li> <li>- Die Bewertungskriterien sind dem "Beurteilungsformular Technikanalyse" zu entnehmen. Dieses ist im Downloadbereich von Swiss Athletics unter der Rubrik Trainer/in – Ausbildung – Jugend- und Leistungssport – Trainer/in A einsehbar.</li> </ul>

## Detailbestimmungen Fachkompetenz Praxis - Coaching

<b>a Form der Planung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Planung beinhaltet die Hauptzielsetzung der Sequenz und ist auf das Leistungsniveau der Nachwuchsathlet/innen (FTEM T4/E1) ausgelegt.</li> <li>- Sie beinhaltet eine detaillierte Beschreibung der Übungsauswahl und der damit verbundenen Zielsetzungen.</li> <li>- Das Raster „Coachingsequenz“ Trainer/in A steht im Downloadbereich von Swiss Athletics zur Verfügung.</li> </ul>
<b>b Durchführung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführung der Trainingssequenz gemäss Planung.</li> <li>- Situativ angepasste Anpassungen der Übungsauswahl in Bezug auf das Leistungsniveau resp. die technischen Voraussetzungen der Athlet/innen.</li> <li>- Coaching (in der Gruppe und/oder individuell) der Athlet/innen mit Hilfe von frei wählbaren Rückmeldemöglichkeiten (z.B. Video, Imitationen, etc.).</li> </ul>
<b>c Bewertung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein verspätetes Einreichen der Planung hat einen Notenabzug zur Folge.</li> <li>- Die Bewertungskriterien sind dem "Beurteilungsformular Coaching" zu entnehmen. Dieses ist im Downloadbereich von Swiss Athletics unter der Rubrik Ausbildung – Trainer/in A einsehbar.</li> </ul>